

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Строительный колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании цикловой комиссии
протоколом № *1 от 31.08.2022*

Председатель 

Утверждаю Директор ТОГБПОУ
«Строительный колледж»
А.И. Ананьев 
Приказ № *69 от 03.09.2022*



**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «История»**

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1. Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура».

КОС включают контрольные материалы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 «Архитектура» и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
2. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
3. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		Тестирование
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Определять положение России в мире, характеризовать её экономическую политическую и культурную ситуацию;	
Знать:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Уметь логически обоснованно объяснять взаимосвязь политических и культурных процессов разного уровня: Называть основные регионы мира и направления их развития; Формулировать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; Перечислить основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.02 «История», направленные на формирование общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы.</p>

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, секциях, отсутствие вредных привычек. Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Знание базовых прав и обязанностей в рамках профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если на все вопросы теста были даны правильные ответы; (всего 30 вопросов, 20 в 1 – ой Части и 10 во 2- ой Части)
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если были допущены от 1 до 4 –х ошибок;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если были допущены от 5 до 8-ми ошибок;
- 4) оценка «неудовлетворительно», если были допущены более 9-ти ошибок.

Итоговое тестирование для оценки освоения дисциплины

Вариант I

Часть 1

1. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

2. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

3. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) снижение уровня потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

4. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?

- 1) паспорта для колхозников
- 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю
- 4) товарные биржи

5. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на само окупаемость и самофинансирование

6. Какое событие из названных произошло в период перестройки?

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

7. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

8. Какое событие из названных произошло в 1989 г.?

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

9. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

10. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР

4) на заседании ЦК КПСС

11. Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

12. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано

- 1) в 1987 г.
- 3) в 1992 г.
- 2) в 1990 г.
- 4) в 1994 г.

13. Определите причину распада Организации Варшавского договора.

- 1) усиление НАТО
- 2) прекращение «холодной войны»
- 3) вступление СССР в Совет Европы
- 4) демократизация политических режимов в странах соцлагеря

14. Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование

- 1) в 1986 г.
- 3) в 1991 г.
- 2) в 1988 г.
- 4) в 1993 г.

15. Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?

- 1) роспуск военных блоков
- 2) увеличение расходов на вооружение
- 3) сокращение численности Советской Армии
- 4) участие в западноевропейской интеграции

16. Суверенитет РСФСР был провозглашен

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

17. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси
- 2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
- 3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
- 4) альтернативные выборы народных депутатов СССР

18. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1993 г.

19. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

- 1) 19 марта 1991 г.
- 2) 12 июня 1991 г.
- 3) 19 августа 1991 г.
- 4) 12 октября 1991 г.

20. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- 1) усиление политического авторитета Президента СССР
- 2) принятие экономической программы «500 дней»
- 3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.
- 4) запрещение КПСС

Часть 2

- А) Е. Гайдаром;
 Б) С. Степашиным;
 В) В. Черномырдиным;
 Г) С. Кириенко;
2. **Вторая чеченская кампания началась в**
 А) 1997
 Б) 1989
 В) 1999
 Г) 2001
3. **Конституция Российской Федерации была принята ...**
 А) Всенародным голосованием
 Б) Указом Б. Ельцина
 В) указом М. Горбачева
 Г) Правительством Российской Федерации
4. **Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, с середины 1940-х гг. до конца 1980-х гг.:**
 А) «необъявленной войны»;
 Б) «политика сдерживания»;
 В) «ядерный диалог»;
 Г) «холодная война».
5. **Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:**
 А) Венгрии;
 Б) Афганистане;
 В) Германии;
 Г) Вьетнаме.
6. **Образование Содружества Независимых Государств провозглашено:**
 А) Новоогаревским договором в 1992 г.;
 Б) Решением Верховных Советов Украины, России, Белоруссии в 1993 г.;
 В) Беловежским соглашением в 1991 г.;
 Г) Алма-атинской декларацией в 1990г.
7. **Первый президент СССР:**
 А) Н.С.Хрущев Б) Б.Н.Ельцин
 В) М.С.Горбачев Г) Ю.В.Андронов
8. **Впишите нужное слово**
 Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных РФ.
9. **Впишите нужное слово**
 Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее.....
10. **Впишите нужное слово**
 Архиерейский собор Русской Православной церкви 1994 года проходил в *Свято-Даниловом монастыре* в Москве, под председательством *Патриарха Московского и всея Руси*

Вариант II

Часть I

1. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

2. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство

4) началась приватизация

3. Авария на Чернобыльской АЭС произошла

1) в апреле 1986 г. 2) в мае 1989 г.

3) в апреле 1990 г. 4) в марте 1991 г.

4. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята

1) в 1985 г. 2) в 1987 г.

3) в 1989 г. 4) в 1991 г.

5. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки

1) идеологический кризис

2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой

3) нарастание националистических движений в республиках

4) стремление западных государств выйти на советский рынок

6. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?

1) политика гласности

2) широкое распространение самиздатовской продукции

3) введение партийного контроля за деятельностью право защитных организаций

4) преследование диссидентов

7. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась

1) в 1986 г. 2) в 1988 г.

3) в 1991 г. 4) в 1992 г.

8. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано

1) критикой в адрес КПСС

2) низким политическим рейтингом Генерального секретаря

3) разрешением многопартийности

4) нерешительностью проведения экономических реформ

9. Выборы первого Президента РСФСР состоялись

1) в 1985 г. 2) в 1989 г.

3) в 1990 г. 4) в 1991 г.

10. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя

1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50 - е гг.

2) диссидентов, осужденных в 60- 80-е гг.

3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.

4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

11. Какое событие из названных произошло в 1985 г.?

1) рухнула Берлинская стена

2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике

3) сформулированы положения нового политического мышления

4) в СССР начался переход к рыночной экономике

12. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?

1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров

2) стремление установить ядерный паритет с США

3) ведение политики «умиротворения агрессоров»

4) продолжение «холодной войны»

13. Советские войска были выведены из Афганистана

1) в 1985 г. 2) в 1989 г.

3) в 1990 г. 4) в 1992 г.

14. В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и

1) Индией 2) Китаем

- 3) Ираном 4) Афганистаном
15. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.
- 1) в Ираке 2) в Иране
- 3) в Афганистане 4) в Пакистане
16. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.
- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
- 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
- 4) отсутствие толерантности в обществе
17. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?
- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»
- 3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- 4) принятие Продовольственной программы
18. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между
- 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- 2) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- 3) РСФСР, Грузией и Украиной
- 4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном
19. Отметьте одну из целей участников ГКЧП.
- 1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР
- 2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР
- 3) сохранить централизованное советское государство
- 4) развивать институты гражданского общества
20. Декларация об образовании СНГ была подписана
- 1) 21 августа 1991 г. 2) 21 декабря 1991 г.
- 3) 6 января 1992 г. 4) 23 января 1992 г.

Часть 2

- 1. Г.А. Зюганов возглавлял партию:**
- А) ЛДПР
- Б) КПрФ
- В) «Яблоко»
- Г) «Наш дом - Россия»
- 2. С 31 декабря 1999 года В.В. Путин - исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, кем В.В. Путин был до этого?**
- А) директор Федеральной службы безопасности РФ
- Б) премьер-министр
- В) депутат Государственной Думы
- Г) председатель Коммунистической партии РФ
- 3. Словосочетание «четвертая власть» означает:**
- А) Влияние литературы
- Б) Влияние религии
- В) Власть СМИ
- Г) Культ личности
- 4. Количество союзных республик на момент распада СССР было:**
- А) 20 Б) 10
- В) 15 Г) 17
- 5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- А) вывод советских войск из Афганистана;
 - Б) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР;
 - В) катастрофа на Чернобыльской АЭС;
 - Г) Вторая чеченская кампания
6. **Перестройка как масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР осуществлялась**
- А) с середины 80-х
 - Б) с начала 90-х
 - В) с середины 90-х
 - Г) с момента избрания Б.Н. Ельцина президентом РФ
7. **В 90-е годы бурными темпами шло развитие**
- А) военной промышленности
 - Б) сельского хозяйства
 - В) торговли и предпринимательства
 - Г) здравоохранения
8. **Запишите «виды нетрудовых доходов», помимо валютных операций**
9. **Запишите термин, о котором идёт речь в тексте**
«Процесс передачи государственного имущества Российской Федерации в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х годов».
10. **Впишите нужное слово**
Как записано в статье первой Конституции РФ, «Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с формой правления».